**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Chủ đề: Gia đình**

**Đề tài: Làm quen chữ cái e, ê**

**Đối tượng: Trẻ 5 - 6 tuổi**

**Thời gian: 30 – 35 phút.**

**Số lượng: 25 – 30 cháu.**

**Người soạn: Trương Thị Toan**

**Ngày dạy: 28 /10/ 2023**

**I. Mục đích:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê

- Trẻ nhận biết được đặc điểm, cấu tạo chữ cái e, ê

- Trẻ biết chơi một số trò chơi chữ cái: Nhanh mắt nhanh tay, rung chuông vàng, tạo chữ.

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, ghi phân biệt chữ cái e, ê

- Phát âm rõ ràng mạch lạc, tròn vành rõ tiếng chữ cái e, ê

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, mắt, hợp tác khi tham gia chơi trò chơi

**3. Thái độ :**

- Trẻ hứng thú vui vẻ và đoàn kết, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Biết yêu thương người thân yêu trong gia đình

**II. Chuẩn bị:**

- Máy chiếu, que chỉ. Giáo án điện tử chữ cái e, ê. Chữ cái e, ê, thẻ số 1, 2; trang trí lớp môi trường chữ cái,... Rổ chữ cái e, ê

- Nhạc các bài hát: Khuôn mặt cười. Bàn tay mẹ. Cả nhà thương nhau. Nhà mình rất vui. Yoga. Người tôi yêu tôi thương.

- Giấy in bài thơ “Nghe vè luyện mắt”, bút dạ, mũ cho đội chơi

**III. Tiến hành:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** | **G/chú** |
| ***Phần 1:Gây hứng thú***  Cô cho trẻ vận động bài hát “Khuôn mặt cười”  - Trong bài hát có nhắc tới những chữ cái nào đã học?  - Cô giới thiệu chữ mới e và ê.  ***Phần 2. Trọng tâm***  **HĐ 1: Làm quen chữ cái e, ê:**  **\* Chữ e:**  - Cô hỏi trong lớp có bạn nào có em gái? Hỏi trẻ về tình cảm dành cho em gái?=>Cô đọc câu thơ bài thơ “Làm anh”  - Tặng rổ đồ dùng chữ cái cho trẻ và về chỗ  - Cô cho trẻ xem hình ảnh về: **anh em**. Dưới bức tranh có dòng chữ “ anh em” và cho trẻ đọc  - Mời 1 trẻ lên ghép chữ giống như trên hình ảnh  - Đếm trong từ “anh em” có bao nhiêu chữ cái?  - Thưởng tiếng vỗ tay tương ứng.  - Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong cụm từ “anh em” và cho trẻ phát âm “a”. Chữ cái nào chưa học?  - Cho trẻ phát âm theo cô “ anh em” 2-3 lần.  - Cô giới thiệu chữ cái e.  - Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe “ e” 3 lần  - Khi phát âm chữ “e” miệng cô mở tự nhiên đẩy hơi ra ngoài và phát âm “e”  - Cô mời trẻ phát âm cùng cô và theo hiệu lệnh của cô  ( Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân) cô lắng nghe và sửa cho trẻ phát âm đúng.  - Hỏi trẻ chữ “e” có đặc điểm cấu tạo như thế nào? ( Gồm mấy nét, đó là những nét gì?)  2-3 trẻ.  - Thưởng cho trẻ những nụ cười xinh  => Cô khái quát lại: Chữ e có một nét nằm ngang và một nét cong hở phải .  - Cô giới thiệu các kiểu chữ e: in hoa, in thường và viết thường.  - Dù cách viết có hơi khác nhau nhưng đều được phát âm là “e”.  ( Cô cho trẻ phát âm theo cả lớp, theo tổ, cá nhân)  - Đố trẻ chữ “e” phát âm tiếng anh là gì?  **\* Chữ ê:**  - Hỏi trẻ yêu ai nhất trong nhà? Ở nhà mẹ thường làm gì cho các con?  - Con có nhớ bài hát nào nói về tình cảm của mẹ qua những việc làm dành cho các con không?  - Cô cùng trẻ vận động bài hát “ Bàn tay mẹ”.  - Cô cho trẻ xem tranh: **bế bé.**  - Dưới bức tranh có từ “ bế bé”. Cho cả lớp đọc  - Mời 1 trẻ lên ghép chữ giống như trên hình ảnh  - Cho trẻ đếm số chữ cái trong từ. Thưởng tiếng vỗ tay tương ứng.  - Trong từ “ bế bé” có chữ cái nào chúng mình vừa học? Chữ cái đó nằm ở vị trí số mấy?  - Cô giới thiệu chữ cái “ ê”  - Cô phát âm “ ê” 3 lần cho trẻ nghe  - Khi phát âm chữ “ê” miệng cô mở tự nhiên đẩy hơi ra ngoài và phát âm “ê”  - Cô mời trẻ phát âm ( Lớp, tổ, cá nhân; cô sửa cho trẻ phát âm đúng).  - Ai có nhận xét gì về đặc điểm và cấu tạo của chữ “ê” nào?  ( Mời 2- 3 trẻ trả lời)  => Cô khái quát lại: Chữ ê có một nét nằm ngang, một nét cong hở phải và một chiếc mũ đội xuôi.  - Cô vừa phận tích vừa mở hình ảnh các nét cấu tạo nên chữ ê cho trẻ xem.  - Cô giới thiệu các kiểu chữ “ê”: In thường, in hoa, viết thường.  - Tuy cách viết khác nhau nhưng đều được đọc là “ ê”  - Mời cả lớp, tổ phát âm.  \* Tìm trong lớp có thấy chữ cái e, ê.  **HĐ 3: So sánh chữ e – ê :**  - Hỏi trẻ chữ “ **e”** và chữ “**ê”** có điểm gì giống và khác nhau?  ( Mời 2-3 trẻ)  =>Cô chốt lại:  - Giống nhau: cả 2 chữ đều có nét nằm ngang và 1 nét cong hở phải.  - Khác nhau: chữ e không có mũ, còn chữ ê có mũ.  - Cho trẻ đọc lại chữ “e, ê”  **HĐ 4. Trò củng cố:**  **\* Trò chơi 1:** *" Nhanh mắt nhanh tay”*  - Cô giới thiệu trò chơi. Cô chia trẻ thành 2 đội: Nhiệm vụ của 2 đội là khoanh tròn chữ “e, ê” có trong bài thơ “*Nghe vè luyện mắt”.*  + Cách chơi: Khi có tiếng nhạc thì bạn đứng đầu của 2 đội chạy lên tìm và khoanh tròn một chữ cái vừa học theo yêu cầu của cô, sau đó chạy về đưa bút cho bạn tiếp theo để bạn lại lên tìm.  + Luật chơi: Chơi trong thời gian là 1 bản nhạc, khi nào hết nhạc thì dừng lại, đội nào tìm đúng và khoanh tròn được nhiều chữ cái nhất thì đội đó chiến thắng.  - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.  **\* Trò chơi 2:** “*Rung chuông vàng”*  + Cách chơi: Nhiệm vụ của 2 đội là nghe câu hỏi và tìm câu trả lời đúng nhất.  + Luật chơi: Chỉ được chọn 1 phương án  - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.  **\* Trò chơi 3:** *“Tạo chữ”*  + Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn theo âm nhạc và nghe hiệu lệnh “tạo chữ” thì dùng cơ thể của mình cùng bạn tạo hình chữ cái “e, ê” theo yêu cầu  + Luật chơi: Đội nào xếp đúng và nhanh hơn sẽ dành chiến thắng.  - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.  ***Phần 3:Kết thúc***  - Thả lỏng cơ thể nhẹ nhàng sau trò chơi qua giây phút Yoga.  - Cô hỏi trẻ lại nội dung bài học.  - Cô nhận xét, khen trẻ.  - Mời trẻ vận động theo bài “Người tôi yêu tôi thương – Good bye” và chào tạm biệt ra ngoài chơi. | - Trẻ vận động  - Nêu ý kiến  - Trẻ chú ý  - Trẻ trả lời  - Trẻ nhận  - Trẻ quan sát và đọc  - Trẻ ghép chữ  - Trẻ đếm  - Trẻ tìm và phát âm  - Phát âm  - Trẻ chú ý nghe; quan sát  - Trẻ quan sát, đọc cùng cô  - Trẻ đọc  - Trẻ nêu  - Trẻ cười xinh  - Trẻ nghe  - Trẻ nghe  - Phát âm  - Trẻ nêu ý kiến  - Trẻ trả lời  - Trẻ nêu  - Trẻ nêu ý kiến  - Trẻ vận động  - Trẻ chú quan sát  - Trẻ ghép chữ  - Trẻ đếm  - Trẻ nêu ý kiến  - Trẻ chú ý  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ phát âm  - 2-3 trẻ nêu ý kiến  - Trẻ nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ phát âm  - Trẻ tìm chữ cái  - Trẻ nêu ý kiến  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi tc  - Trẻ thả lỏng cơ thể  - Trẻ nêu  - Trẻ thực hiện |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài thơ: Nghe vè luyện mắt** | |
| Ve vẻ vè ve  Nghe vè luyện mắt  Mắt nhìn xuống thấp  Đồng lúa lao xao  Mắt nhìn lên cao  Trời xanh mây biếc  Mắt nhìn bên phải  Cây cối đơm hoa | Bên trái nhìn qua  Sum sê quả chín  Một vòng khép kín  Bé đảo mắt quanh  Không gian trong xanh  Nhìn đâu cũng thích  Ve vẻ vè ve |